Федеральное государственное образовательное бюджетноеучрежде-
ние высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент международного и публичного права

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____М.А. Эскиндаров

«_29_» _июня_ 2021 г.

Реут А.В.

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол №9 от 22 июня 2021 г.)

Одобрено Советом учебно-научного Департамента
международного и публичного права
(протокол № 14 от 21 июня 2021 г.)

Москва 2021

Рецензент: д.ю.н., профессор Попова А.В.

Реут А.В.
Правовая система Российской Федерации
Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлениюподго- товки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление». - М.: Финансовый университет, Департамент международного и публичного права, 2021. 30-с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины,содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Учебное издание

Реут Анна Владимировна

Правовая система Российской Федерации

Компьютерный набор, верстка: Реут А.В.
Формат 60x90/16 Гарнитура *Times New Roman*
Усл. п.л. 1,2. Изд. № - 2021. Тираж _____

© Реут А.В. 2021
© Финансовый университет, 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий ... 6
5.1. Содержание дисциплины 6
5.2. Учебно-тематический план 10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий 12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 30

1. Наименование дисциплины

Правовая система Российской Федерации

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции[1]	Результаты обучения (владения[2], умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;	**Знает:** основные правовые семьи и правовые системы современности; отличительные особенности правовой системы Российской Федерации, систему российского законодательства; **Умеет:** анализировать закономерности становления и развития правовых систем современности, применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает:** знает виды юридической деятельности, систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности, основные задачи законотворческого, правоприменительного и судебного процессов и стадии их осуществления; **Умеет:** определять орган государственной власти, компетентный разрешать конкретные правовые и управленческие задачи, и правовые процедуры решения таких задач.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знает:** понятие и правовые признаки коррупции, ее формы, систему органов государственной власти, уполномоченных осуществлять противодействие коррупции и контроль в указанной сфере, правила поведения при выявлении фактов коррупции, меры и виды юридической ответственности за коррупционные действия; **Умеет:** отграничивать действия, содержащие признаки коррупции, от правомерных действий.
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной	1. Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной	**Знает:** конституционно-правовые основы и принципы, действующие в России, систему административно-правового регулирования общественных отношений, систему органов исполнительной власти, их правовой статус и компетенцию, нормы, определяющие правовой статус государственных служащих и требования к лицам, претен-

[1] Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

[2] Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

	деятельности; использовать правоприменительную практику		дующим на замещение государственных должностей и должностей государственной гражданской службы. **Умеет:** анализировать нормы конституционного и административного права, а также нормы, регулирующие осуществление государственной службы.
		2. Применяет общие методы анализа и экспертной оценки нормативных правовых актов;	**Знает:** систему российского права, основные ее составляющие и взаимосвязи между ними, систему источников российского права, роль и значение различных видов источников права. **Умеет:** анализировать нормативные правовые акты в их взаимосвязи с другими правовыми актами и источниками права, определять компетентные органы, уполномоченные осуществлять правовое регулирование отдельных сфер общественных отношений, и государственные органы, уполномоченные на реализацию соответствующих нормативных правовых актов.
		3. Владеет методами реализации правоприменительной практики.	**Знает:** систему федеральных органов исполнительной власти, и их правовой статус, общие правила организации работы федеральных исполнительных органов власти; правоприменительный процесс, в том числе систему и виды правоприменительных актов. **Умеет:** анализировать правоприменительные акты и выявлять круг субъектов, которым они адресованы, определять суть правовых предписаний, мер ответственности, содержащихся в правоприменительных актах, оценивать соблюдения уполномоченными органами порядка принятия правоприменительных актов.
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки последствий введения тех или иных норм регулирования;	**Знает:** основные юридические процессы, структуру органов государственной власти, их основные функции, формы реализации права, понятие и виды правонарушений, основания юридической ответственности. **Умеет:** принимать участие в правотворческих процессах и оценивать правовые последствия предлагаемых к принятию нормативных-право- вых актов.
		2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов	**Знает:** систему российского права, основные ее составляющие и взаимосвязи между ними, систему нормативных правовых актов, роль и значение различных их видов, правотворческий процесс и полномочий субъекты, участвующих в нем. **Умеет:** анализировать нормативные правовые акты в их взаимосвязи с другими правовыми актами и источниками права, определять компетентные органы, уполномоченные осуществлять правовое регулирование отдельных сфер общественных отношений, и государственные органы, уполномоченные на реализацию соответствующих нормативных правовых актов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая система Российской Федерации» входит в обще-гуманитарный цикл обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и вакадемиче- ских часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары)и самостоятельной работы обучающихся

Для очной/ очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е и часах	Семестр 1/1 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	**4 з.е. и 144**	**144/144**
Контактная работа- Аудиторные занятия	**34/34**	**34/34**
Лекции	16/16	16/16
Семинары, практические занятия	18/18	18/18
Самостоятельная работа	**110/110**	**110/110**
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые семьи и правовые системы современного мира

Понятие правовой системы. Национальная правовая система. Правовые системы и правовые семьи. Критерии классификации правовых систем. Общая характеристика основных правовых семей современности. Англосаксонская правовая семья (семья общего права). Романо-германская правовая семья. Религиозно-традиционная правовая семья (семья мусульманского права). Семья обычного права.

Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.

Тема 2. Общая характеристика правовой системы и государственного устройства Российской Федерации

Российская правовая система в контексте мировых семей права.

Конституция РФ - правовая основа российской государственности.

Форма правления, форма территориального государственного устройства и политический режим в Российской Федерации. Особенности российского федерализма.

Основы конституционного строя Российской Федерации - политическая, идеологическая, экономическая и социальная подсистемы общества. Российская Федерация как правовое, социальное и светское государство.

Правовой статус личности.

Принципы формирования и функционирования системы органов государственной власти. Местное самоуправление.

Тема 3. Система права и система законодательства Российской Федерации

Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права, нормы права. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Основные составляющие системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.

Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.

Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. Иерархическая система законодательства. Федеральнаяи отраслевая системы законодательства.

Тема 4. Избирательное право и процесс в России

Понятие избирательного права и процесса. Понятие и основные виды избирательных систем современности. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. Положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система.

Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Институт наблюдателей за ходом выборов.Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. Избирательный календарь.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ. Порядок выборов Президента РФ.

Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение общероссийского референдума.

Тема 5. Органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации. Законотворческий процесс

Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Правовые взаимоотношения между палатами. Нормативная основа деятельности палат. Регламенты палат. Другие акты. Компетенция Совета Федерации и ее правовое закрепление. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы - парламентария Российской Федерации. Гарантии статуса. Проблемы неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Законотворческий процесс в целом, и применительно к Федеральному Собранию РФ. Структура федерального парламентского законотворческого процесса. Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы. Субъекты законодательной инициативы.

Форма законодательной инициативы. Принятие законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов. Принятие федеральных законов о бюджете, налогах, сборах. Принятие федеральных законов о финансовом, валютном, кредитном, таможенном регулировании, денежной эмиссии. Принятие федеральных законов в области совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Принятие федеральных законов о ратификации и

денонсации международных договоров РФ.

Тема 6. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Правоприменительный процесс

Система федеральных органов исполнительной власти, и их правовой статус. Осуществление исполнительной власти Правительством РФ. Правительство РФ и Президент РФ. Акты Правительства РФ. Общие правила организации работы Правительства РФ. Иные федеральные органы исполнительной власти - федеральные министерства, агентства и службы. Функции федеральных министерств, служб и агентств. Государственная служба.

Правоприменительный процесс: понятие, субъекты, стадии, акты правоприменения.

Тема 7. Судебная система Российской Федерации. Судопроизводство и судебный процесс

Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Нормативные правовые источники судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. Проблемы правового регулирования пределов воздействия законодательной власти на судебную.

Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. Судебная и исполнительная ветви власти; правовые формы взаимодействия судов с правоохранительными органами.

Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти.

Правовой статус судей. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Конституционное за-

крепление основ независимости судебной власти.

Тема 8. Реализация права.
Правомерное поведение и правонарушение.
Юридическая ответственность

Понятие и формы реализации права. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны. Понятие правонарушения. Составправонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. Виды правонарушений.

Юридическая ответственность. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Меры юридической ответственности. Реализация юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Законность и правопорядок. Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	**Наименование тем (разделов) дисциплины**	**Трудоемкость в часах**						**Формы текущего контроля успеваемости**
		Всего	Аудиторная работа				**Самостоятельная работа**	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в ин- терактивных формах		

	Тема 1. Правовые семьи и правовые системы современного мира	17/17	4/4	2/2	2/2	1/1	13/13	опрос, анализ нормативных правовых актов и научных работ по теме, практические задачи
	Тема 2. Общая характеристика правовой системы и государственного устройства Российской Федерации	17/17	4/4	2/2	2/2	1/1	13/13	опрос, решение и разбор практических заданий
	Тема 3. Система права и система законодательства Российской Федерации	18/18	4/4	2/2	2/2	1/1	14/14	опрос,работа с нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий
	Тема 4. Избирательное право и процесс в России	18/18	4/4	2/2	2/2	1/1	14/14	опрос, дискуссия, работа с нормативными правовыми актами.
	Тема 5. Органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации. Законодательный процесс	19/19	5/5	2/2	3/3	1,5/1,5	14/14	опрос, анализ нормативных правовых, актов потеме, разбор практических ситуаций
	Тема 6. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Правоприменительный процесс	19/19	5/5	2/2	3/3	1,5/1,5	14/14	опрос, анализ нормативных правовых актов по теме, решение практических задач
	Тема 7. Судебная система Российской Федерации. Судопроизводство и судебный процесс	18/18	4/4	2/2	2/2	1/1	14/14	опрос, анализ нормативных правовых актов, решение практических задач
	Тема 8. Реализация права. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	18/18	4/4	2/2	2/2	1/1	14/14	опрос, анализ нормативных правовых актов, решение практических задач
В целом по дисциплине		**144/ 144**	**34/ 34**	**16/ 16**	**18/ 18**	**9/ 9**	**110/ 110**	**Эссе**
Итого в %						26,5/ 26,5		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Правовые семьии правовые системы современного мира	1. Понятие правовой системы. 2. Национальная правовая система. 3. Правовые системы и правовые семьи. 4. Критерии классификации правовых систем. 5. Общая характеристика основных правовых семей современности. 6. Англосаксонская правовая семья (семья общего права). 7. Романо-германская правовая семья. **Рекомендуемые источники** **из раздела 8: 1, 12, 14.** **из раздела 9: 6, 7, 8, 9.**	устный, письменный опрос,анализ нормативных правовых актов, решение ситуационных и практических задач.
Тема 2. Общая характеристика правовой системы и государственного устройства Российской Федерации	1. Российская правовая система в контексте мировых семей права. 2. Конституция РФ - правовая основа российской государственности. 3. Форма правления, форма территориального государственного устройства и политический режим в Российской Федерации. 4. Особенности российского федерализма. 5. Основы конституционного строя Российской Федерации - политическая, идеологическая, экономическая и социальная подсистемы общества. **Рекомендуемые источники** **из раздела 8: 1-10, 12, 13, 14. из раздела 9: 1-9.**	устный, письменный опрос, анализ нормативных правовых актов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение практических задач.
Тема 3. Система права и система законодательства Российской Федерации	1. Понятие системы права. 2. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права, нормы права. 3. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. 4. Классификация отраслей права. 5. Основные составляющие системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. **Рекомендуемые источники** **из раздела 8: 1,2,10,11,12,13.** **из раздела 9: 3,4.**	устный, письменный опрос, анализ нормативных правовых актов по теме, решение практических и ситуационных задач
Тема 4. Избирательное право и процесс в России	1. Понятие избирательного права и процесса. 2. Понятие и основные виды избирательных систем современности. 3. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. 4. Положительные и отрицательные черты каждой из систем.	устный, письменный опрос, анализ нормативных правовых актов по теме, решение практических и ситуационных задач

Название тем(разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	5. Смешанная избирательная система. 6. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ. 7. Порядок выборов Президента РФ. 8. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение общероссийского референдума. **Рекомендуемые источники** **из раздела 8: 1, 4, 6, 12, 13, 14.** **из раздела 9: 6-9.**	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, анализ нормативных правовых актов по теме, решение практических и ситуационных задач
Тема 5. Органы законодательной (представительн ой) власти в Российской Федерации. Законодательный процесс	1. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания. 2. Правовые взаимоотношения между палатами. 3. Нормативная основа деятельности палат 4. .Регламенты палат. Другие акты. 5. Компетенция Совета Федерации и ее правовое закрепление. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления. 6. Законодательный процесс в целом, и применительно к Федеральному Собранию РФ. **Рекомендуемые источники** **из раздела 8: 1,4,6,10,11,12,13,14.** **из раздела 9: 3,4,6-9.**	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, анализ нормативных правовых актов по теме, решение практических и ситуационных задач
Тема 6. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Правоприменительный процесс	1. Система федеральных органов исполнительной власти, и их правовой статус. 2. Осуществление исполнительной власти РФ Правительством РФ. 3. Правительство и Президент РФ. 4. Иные федеральные органы исполнительной власти - федеральные министерства, агентства и службы. 5. Правоприменительный процесс: понятие, субъекты, стадии, акты правоприменения. **Рекомендуемые источники** **из раздела 8: 1,3,5,9,12,13,14. из раздела 9: 2,5, 6-9.**	устный, письменный опрос, анализ нормативных правовых актов по теме, решение практических и ситуационных задач
Тема 7. Судебная система РоссийскойФедерации. Судопроизводство и судебный процесс	1. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. 2. Нормативные правовые источники судебной власти. 3. Понятие правосудия и его отличительные признаки. 4. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. 5. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей.	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, анализ нормативных правовых актов по теме

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
	6. Судебная и исполнительная ветви власти; правовые формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. **Рекомендуемые источники** **из раздела 8: 1-14** **из раздела 9: 1-9.**	
Тема 8. Реализация права. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	1. Понятие и формы реализации права. 2. Понятие правомерного поведения. 3. Объективная и субъективная стороны. 4. Понятие правонарушения. 5. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. 6. Виды правонарушений. 7. Юридическая ответственность. 8. Понятие и виды юридической ответственности. **Рекомендуемые источники** **из раздела 8: 1-14.** **из раздела 9: 1-9.**	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионныхвопросов, анализ нормативных правовых актов по теме

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Правовые семьи и правовые системы современного мира	Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативных правовых документов. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 2. Общая характеристика правовой системы и государственного устройства	Российская Федерация как правовое, социальное и светское государство. Правовой статус личности.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Российской Федерации	Принципы формирования и функционирования системы органов государственной власти. Местное самоуправление.	Анализ нормативно-правовых документов. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 3. Система права и система законодательства Российской Федерации	Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. Иерархическая система законодательства. Федеральная и отраслевая системы законодательства.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой.
Тема 4. Избирательное право и процесс в России	Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности. Институт наблюдателей за ходом выборов. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. Избирательный календарь.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативных правовых актов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 5. Органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации. Законодательный процесс	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы - парламентария Российской Федерации. Гарантии статуса. Проблемы неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Структура федерального парламентского законодательного процесса. Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы. Субъекты законодательной инициативы. Форма законодательной инициативы. Принятие законов РФ о поправках к Конституции РФ и федеральных конституционных законов.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативных правовых актов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 6. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Правоприменительный процесс	Акты Правительства РФ. Общие правила организации работы Правительства РФ. Функции федеральных министерств, служб и агентств. Государственная служба.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.

Тема 7. Судебная система Российской Федерации. Судопроизводство и судебный процесс	Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти. Правовой статус судей. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативных правовых актов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 8. Реализация права. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Меры юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Законность и правопорядок. Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой.Анализ нормативных правовых актов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебным планом дисциплины «Правовая система Российской Федерации» предусмотрена подготовка студентами эссе.

Примерный перечень тем эссе:

1. Исторические, национальные, этнические и религиозные традиции в процессе формирования правовых семей.

2. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа.

3. Правовая культура и правовая идеология в различных правовых системах современного мира.

4. Юридическое мышление и юридическая техника в правовыхсистемах современного мира.

5. Западное и восточное право.

6. Светское и религиозное право.

7. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.

8. Особенности российского федерализма.

9. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ.

10. Правовой статус государственных и муниципальных служащих.

11. Понятие и виды государственной службы.

12. Религиозно-традиционная правовая семья (семья мусульманского права).

13. Семья обычного права.

14. Проблемы правовых иммунитетов

15. Судебный прецедент в российской правовой системе.

16. Принятие федеральных законов о бюджете, налогах, сборах.

17. Проблемы правового регулирования пределов воздействия законодательной власти на судебную.

18. Соотношение международного и национального права.

19. Государственное принуждение и юридическая ответственность.

20. Проблемы реализации конституционного принципа независимости судебной власти.

Примеры типовых ситуационных и тестовых заданий:

Примеры тестовых заданий

1. ## - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности.

2. К системе федеральных органов исполнительной власти относятся:

А) комитеты

Б) надзоры

В) службы

Г) агентства

Д) министерства

3. ## - объединение депутатов Государственной Думы, избранных в составе федерального списка кандидатов, который был допущен к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе, и депутатов Государственной Думы, избранных по одномандатным избирательным округам.

Примеры ситуационных заданий

1. *Заполните схему, указав основные источники права Для различных правовых систем*

Романо-германская правовая семья	Англо-саксонская правовая семья	Мусульманская правовая семья	Традиционная правовая семья
Ведущий источник права			

2. Границы одномандатных округов при проведении выборов депутатов Государственной Думы РФ определяются исходя из численности избирателей, зарегистрированных на территориях субъектов Российской Федерации, по состоянию на ближайшую ко дню принятия Центральной избирательной комиссией РФ решения о представлении на рассмотрение Государственной Думы схемы одномандатных избирательных округов дату (на 1 января или на 1июля). Такие округа образуются на основе единой нормы представительства избирателей. Общее число одномандатных избирательных округов - 225. Общаячисленность избирателей Российской Федерации на 1 июля 2016 года составляла111 624 248 человек.

ОпреДелите еДиную норму преДставительства избирателей. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости соДержатся в соответствующих метоДических рекоменДациях Департамента правового регулирования экономической Деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоенияобразовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

компетенции	типовые задания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности** **Задание 1.** Ознакомьтесь с представленными ниже признаками, и определите, правовую систему какой страны они характеризуют: - конституционный контроль; - выраженное значение института присяжных; - децентрализация судебной власти; - выборность судей на основе общего избирательного права; - Верховный суд и верховные суды субъектов, в отличии от судебного комитета палаты лордов, Апелляционного суда, связаны собственноручно изданными прецедентами; - наряду с прецедентом действуют и кодифицированные федеральные законы. **2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений** **Задание 1.** *Ознакомьтесь с приведенным ниже описанием, и определите, о каком виде федерального исполнительного органа власти идет речь:* Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней** **Задание 1.** В соответствии с Федеральным законом о противодействии коррупции и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе своих и ближайших родственников (жен, несовершенно-

	летних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. Определите, какие меры ответственности предусмотрены за невыполнение этого требования. Предусмотрена ли уголовная ответственность за совершение коррупционных действий? Если да, то назовите соответствующие составы преступлений и проведи разбор их элементов.
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	**1. Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;** **Задание 1.** В конституциях некоторых субъектов Российской Федерации приняты положения «о полном суверенитете Республики». На основании действующего законодательства дайте юридическое заключение о правомерности данного положения. Сделайте ссылки на конкретные юридические нормы. **2. Применяет общие методы анализа и экспертной оценки нормативных правовых актов.** **Задание 1.** *Ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем видов юридических документов и определите те из них, которые не являются законами:* - Федеральный конституционный закон - Военная доктрина Российской Федерации - Бюджетное послание Президента РФ - Уголовный кодекс РФ - Конституция РФ - Основы законодательства Российской Федерации о нотариате - Федеральный закон - Указ Президента РФ - Постановление Правительства РФ - Регламент Государственной Думы РФ **3. Владеет методами реализации правоприменительной практики.** **Задание 1.** Выберете их перечисленных ниже документов, те, которые являются правореализационными документами. - приговор суда, - Конституция РФ, - Трудовой кодекс РФ, - исковое заявление в суд, - постановление Правительства РФ, - претензия.
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспер-	**1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки последствий введения тех или иных норм регулирования;** **Задание 1** Группа депутатов Государственной Думы Российской Федерации выступила с законодательной инициативой о введении дополнительной прогрессивной шкалы налога на доходы физических лиц. Какие из перечисленных субъектов политической деятельности должны обязательно принять участие в рассмотрении такой инициативы, чтобы она смогла стать законом?

тизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Опишите процесс подготовки законопроекта, его внесения на рассмотрение в Государственную Думу, процесс рассмотрения и утверждения законодательным органом, опубликования принятого закона. **2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов** **Задание 1.** Проанализируйте содержание нижеприведенных норм определите какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ. А) Ст. 48 Конституции РФ: «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно». Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»: «Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие правовой системы. Национальная правовая система.
2. Правовые системы и правовые семьи.
3. Критерии классификации правовых систем.
4. Англосаксонская правовая семья (семья общего права).
5. Романо-германская правовая семья.
6. Религиозно-традиционная правовая семья (семья мусульманского права). Семья обычного права.
7. Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.
8. Конституция РФ - правовая основа российской государственности.
9. Форма правления, форма территориального государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.
10. Особенности российского федерализма.
11. Основы конституционного строя Российской Федерации - политическая, идеологическая, экономическая и социальная подсистемы общества.
12. Российская Федерация как правовое, социальное и светское государство.
13. Правовой статус личности.
14. Принципы формирования и функционирования системы органов государственной власти.

15. Местное самоуправление.
16. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права, нормы права.
17. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.
18. Основные составляющие системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.
19. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.
20. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.
21. Иерархическая система законодательства. Федеральная и отраслевая системы законодательства.
22. Понятие избирательного права и процесса. Понятие и основные виды избирательных систем современности.
23. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. Смешанная избирательная система.
24. Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок формирования, компетенция.
25. Правовой статус кандидатов в депутаты и на выборные должности.
26. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ.
27. Порядок выборов Президента РФ.
28. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение общероссийского референдума.
29. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.
30. Компетенция Совета Федерации и ее правовое закрепление.
31. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления. \Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы - парламентария Российской Федерации.
32. Законодательный процесс. Структура федерального парламентского законодательного процесса.
33. Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думув порядке законодательной инициативы. Субъекты законодательной инициативы.
34. Принятие законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов.
35. Принятие федеральных законов о бюджете, налогах, сборах. Принятие федеральных законов о финансовом, валютном, кредитном, таможенном регулировании, денежной эмиссии.
36. Система федеральных органов исполнительной власти, и их правовой статус.
37. Осуществление исполнительной власти РФ Правительством РФ. Акты

Правительства РФ.

38. Иные федеральные органы исполнительной власти - федеральные министерства, агентства и службы. Функции федеральных министерств, служб и агентств.

39. Государственная служба.

40. Правоприменительный процесс: понятие, субъекты, стадии, акты правоприменения.

41. Судебная власть в структуре государственной власти приразделении властей.

42. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение.

43. Проблемы правового регулирования пределов воздействия законодательной власти на судебную. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей.

44. Судебная и исполнительная ветви власти; правовые формы взаимодействия судов с правоохранительными органами.

45. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности.

46. Правовой статус судей. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика.

47. Понятие и формы реализации права.

48. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

49. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. Виды правонарушений.

50. Юридическая ответственность. Понятие и виды юридической ответственности.

51. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Меры юридической ответственности. Реализация юридической ответственности.

52. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

53. Законность и правопорядок. Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности.

54. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент международного и публичного права
Дисциплина: «Правовая система Российской Федерации»
Факультет: Юридический
Форма обучения: очная/очно-заочная
Семестр/модуль: 1
Направление: 38.03.40 Государственное и муниципальное управление Профиль: Государственное и муниципальное управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1 вопрос (15 баллов)
Система федеральных органов исполнительной власти.

2 вопрос (15 баллов)
Понятие и виды юридической ответственности.

3 вопрос Практико-ориентированное задание (30 баллов)

В августе 1997 г. на базе Госкомитета РФ по управлению государственным имуществом было создано Министерство государственного имущества РФ, которое в 2004 г. преобразованное в Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество).

Какой орган или должностное лицо мог произвести данную реорганизацию? Где опубликованы нормативные правовые акты о такой реорганизации? Какие изменения произошли в правовом положении этого органа исполнительной власти в связи с преобразованием в Федеральное агентство?

Подготовил: _____ /__ФИО_____ /
Утверждаю:
Руководитель департамента _____ /Алексеева Д.Г./

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, N 1, ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, N 51, ст. 5712

4. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, N24, ст. 2253.

5. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации"// Российская газета, N 104, 31.05.2003,

6. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) "О выборах Президента Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

9. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 12.04.2019) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"// Собрание законодательства РФ, N 11, 15.03.2004, ст. 945.

10. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД (ред. от 27.07.2018)"О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// Российская газета, N 37, 25.02.1998.

11. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ (ред. от 17.01.2018) "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 18.02.2002, N 7, ст. 635

Основная литература:

12. Правовая система Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" / А.П. Альбов [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. Г.Ф. Ручкиной; А.П. Альбова. - Москва: Юстиция, 2019. - 485 с. - Бакалавриат. Серебряная серия. - Текст : непосредственный. — То же. —ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/931217 (дата обращения: 23.06.2021). - Текст : электронный.

13. Правовая система Российской Федерации : учебник / под ред. В.А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2020. — 346 с. — (бакалавриат, специалитет и магистратура). — ЭБС BOOK.ru — URL: https://book.ru/book/933596 (дата обращения: 23.06.2021) — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

14. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 928с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191317 (дата обращения: 23.06.2021). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru

2. Официальный сайт Президента Российской Федерации: http://www.kremlin.ru/

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.council.gov.ru/

4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской

Федерации: http://www.duma.gov.ru/

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: http://government.ru/

6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

7. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творче-скомзадании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ш/ушver/DocLib/Организация%20учебного%20пр оцесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельно й%20работе/Приказ%20№0611 о%20от%2001.04.2014.PDF

Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университет	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF
Методические рекомендации по выполнению эссе	Эссе является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов и представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленным вопросом или темой. Цель подготовки эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе студентом ведется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия. Студент имеет возможность выбрать одну из тем в предложенном перечне или согласовать с преподавателем собственную тему. Эссе должно содержать: - описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего сочинения; - теоретическое обоснование актуальности избранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы(вопроса) с использованием при необходимости научных источников, нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики; - выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу). Требования к написанию эссе: - обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса; - аргументированность основных положений и выводов; -чёткость и лаконичность изложения собственных идей и мыслей. Во время работы над эссе особое значение уделяется отбору, осмыслению и обобщению фактического материала, выявлению основных тенденций по избранной проблематике, подкреплению их типичными примерами правоприменительной практики. Тщательно следует отбирать, использовать и цитировать нормативные источники, учебную и научную литературу. Цитирование источников, исходя из целей подготовки эссе и требований к его объему, должно быть минимальным. Избыточное цитирование

	и описание нормативных правовых актов не оставит места для собственных размышлений автора работы. Недопустимо применение цитат без ссылок на источники. Работа должна носить творческий характер, что предусматривает известную свободу в изложении материала, собственный анализ, обобщение, научную и юридическую оценку фактов. Большое значение в процессе работы над эссе должно быть уделено его оформлению. В работе обязательно должен быть титульный лист, соответствующий образцу, утвержденному Департаментом. Составление содержания эссе не требуется. При необходимости эссе может быть завершено списком используемых источников, которые непосредственно использовались при написании эссе. После завершения работы студент сдает эссе научному руководителю для рецензирования. В случае необходимости эссе по указанию преподавателя дорабатывается. Завершающим этапом работы над эссе является презентация студентом основных положений эссе перед учебной группой. В процессе обсуждения эссе автор приобретает опыт творческого использования знаний по юридической проблематике, а также публичного выступления. Требования к оформлению: - объем работы не должен превышать 3-5 страниц текста, без учета титульного листа и списка источников; - формат - А 4, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал - 1,5; - обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца; - поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм; - страницы работы нумеруются, титульный лист является первой страницей контрольной работы (номер страницы на титульном листе не проставляется); - тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской: заимствованный текст начинается и заканчивается кавычками, в сноске указываются имя автора, название и вид работы, дата издания, страница; - в конце эссе приводится список использованной литературы и иных источников информации в алфавитном порядке; - небрежность в изложении и оформлении эссе не допускается.

11. Используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». www.garant.ru
3. Информационная система СПАРК.
4. Электронная энциклопедия: http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki
5. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - http://www.skrin.ru/

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, информационные базы данных; интернет,справочники, профессиональные программные продукты.